

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №35 «СОЛОВУШКА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№35 «Соловушка»
 Н.А. Мусина
Принято на заседании педагогического совета
МАДОУ №35 «Соловушка»
Протокол №4
От 28.05.2026г.

**ПРОЕКТ «КРАСКИ ЛЕТА - 2026»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**



Дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Поэтому именно на этапе дошкольного возраста приоритетными являются задачи воспитания у детей мотивации на ЗОЖ.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия – одна из основных задач ФГОС ДО. Самый благоприятный период для укрепления здоровья детей, это - лето.

В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности, обогащение знаний детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Уникальность данного проекта заключается в том, что мероприятия познавательного и оздоровительного характера для детей разработаны на каждый день (3 месяца), где включены разнообразные формы работы и формы все измеримы и выполнимы.

Данный опыт работы может быть использован педагогами дошкольных учреждений.

Вид проекта: познавательно - игровой

Тип: детско-взрослый;

Продолжительность: долгосрочный;

Срок реализации: летний оздоровительный период в ДОУ (3 месяца - июнь, июль, август).

Участники проекта: дети 1-7 лет и их родители; педагоги ДОУ (заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (по обучению детей плаванию), воспитатель (по обучению детей татарскому языку), старшие медицинские сестры, учащиеся и учителя начального звена СОШ № 46.

ЦЕЛЬ: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы и познавательного развития воспитанников в летний период.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Работа с детьми:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
- Формирование навыков безопасного поведения.
- Развитие познавательного интереса воспитанников.

Работа с педагогами:

- Повышение компетенции педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летней оздоровительной работы.
- Мотивация педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы.

Работа с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе взаимосоотрудничества.

Предполагаемые результаты:

- 75% охват летним отдыхом воспитанников детского сада.
- Снижение заболеваемости не выше прошлогодних результатов.
- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями (творческие отчеты педагогов с презентациями, фото коллажами и т.д.).
- Повышение двигательной активности детей.
- Анкетирование воспитанников «Впечатления от летнего отдыха».
- Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей. Анкетирование родителей.

МЕРОПРИЯТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1 неделя (01.06 - 05.06). «Здравствуй, лето озорное!» «В гостях у сказки А.С.Пушкина» «День дошкольного образования»		
Понедельник-01.06. День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей»; ✓ Беседа со старшими дошкольниками о Конвенции, в которой расписаны права ребенка; ✓ Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето озорное!»; ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»; ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах. 	Муз. руководитель, воспитатели групп.
Вторник -02.06. творчестве А.С.Пушкина»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Интересные факты из биографии поэта (интернет ресурсы); ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне-Лебеди», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»; ✓ Рассмотрение иллюстраций к произведениям автора; ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи. ✓ Развлечение «В гостях у сказки». 	Муз. руководитель, воспитатели групп.
Среда- 03.06. «В гостях у сказки»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми об истории возникновения праздника «Сабантуй»; ✓ Настольно - печатные игры «Игры народов Поволжья»; ✓ Конкурс рисунков «Что такое Родина?» (младшие – средние) ✓ Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация «Сабантуй»; ✓ Конкурс чтецов «Моя Россия. Мой Татарстан» (старшие группы) 	Гарипова Ч.М. Воспитатели групп
Четверг- 04.06. Пушкинский день в России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Царь Никита и сорок его дочерей», «Амур и Гимней»; ✓ Чтение стихотворений А.С. Пушкина; ✓ Дидактические игры «По дорогам сказок», «Герой с какой сказки»; ✓ Собери пазлы «Из какой сказки»; 	Муз. руководитель, воспитатели групп.
Пятница -05.06 Год дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – викторина «Мы весёлые ребята в детском садике живём» ✓ Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад» (дети рисуют, как они представляют свой детский сад в будущем). ✓ Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» ✓ Беседы, рассматривание иллюстраций о детском саде 	Воспитатели групп
2 неделя (08.06-11.06) – «Моя Родина, моя Россия»		

<p>Понедельник - 08.06. Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»; ✓ Атрикцион «Подари улыбку другу»; ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов; ✓ Изготовление подарка другу: открытка, поделка из бросового материала и др.; ✓ Рисование портрета друга; ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник- 09.06. «Детям про Москву»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Достопримечательности города Москвы»; ✓ Видеофильм «Москва»; ✓ Рисование «Прогулка по Москве»; ✓ Чтение худ. литературы, стихов; ✓ Подвижные игры ✓ Опыты, исследования, эксперименты. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 10.06. «Россия – родина моя»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»; ✓ Познавательные занятия «Россия – страна моя родная»; ✓ Познавательные беседы «Природные богатства нашей родины»; ✓ Развлечение «Сабантуй в ДОУ» ✓ Чтение худ. литературы, стихов о России; ✓ Подвижные игры ✓ Опыты, исследования, эксперименты. 	<p>Гарипова Ч.М., Инструктор по физкультуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 11.06 к 12 июня – день России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Онлайн-викторина «Мой город» ✓ Конкурс чтецов «Воспеваю город родной» ✓ Спортивно-музыкальное развлечение «Юные таланты г. Набережные Челны» ✓ Викторина «Россия – огромная страна». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 неделя (15.06-19.06)- «Мы за здоровый образ жизни»</p>		
<p>Понедельник 15.06 «Витамины»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»; ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милин, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»; ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»; ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского; ✓ Ср. игра «Больница»; ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит». 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Вторник -16.06. «День здорового питания»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Не всё вкусное, полезно» ✓ Беседа «Витамины круглый год» ✓ Опыт - экспериментирование «Живая, «мертвая» вода» ✓ Выставка рисунков «Витамины на грядках» ✓ Игры «Чтобы быть здоровыми», «Приятного аппетита», «О пользе молока», «Яичко не простое, а золотое» ✓ Дискуссия «Советы Бобра - суперзуба» ✓ Выставка рисунков «Что за чудо каравай» ✓ Занятие «Овощи – родник здоровья» ✓ Игра – занятия «Что мы едим» ✓ Дискуссия «Как питались в старину» ✓ Занятие «Часы в желудке» ✓ Выставка рисунков «Скатерть – самобранка» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда – 17.06. «День летнего солнцестояния»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о лете, о празднике «Ивана Купала. День летнего солнцеворота»; ✓ Знакомство с народными приметами лета; ✓ Выставка рисунков в группах: «Почему я люблю лето»; ✓ «День летних именинников»; ✓ ЗОЖ беседа: «Фрукты и овощи»; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг -18.06. «День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация «Тропинки в страну «Неболей-ка»; ✓ Упражнения: «Следи за осанкой», «Мой правильно руки», «Пользуйся носовым платком»; ✓ Беседа на тему: «Закаляйся – будешь здоров!»; ✓ Наблюдение за огородом «Витамины с грядки»; ✓ Викторина «Все про здоровье»; ✓ Дидактические игры о ЗОЖ; ✓ Лепка «Овощи и фрукты»; ✓ Развлечение «Мама, папа, брат и я - мы здоровая семья!». 	<p>Воспитатели групп, физ. инструктор</p>
<p>Пятница-19.06. «Все про олимпиаду»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с символикой олимпиады, с летними видами спорта; ✓ Дидактические игры «Чьи атрибуты» (футбол, водные очки, шест и т.д.), «Одень волейболиста», «Выбери снаряжение для футболиста» и др. для младших и средних групп. ✓ Беседа «Виды легкой атлетики»: «Эстафета», «Спортивная ходьба», «Толкание ядра», «Бег с барьерами», «Прыжки в длину с разбега», «Метание копья» и т.д.; ✓ Спортивные соревнования, эстафеты на улице. Открытие недели «Олимпийские игры в ДОУ»; ✓ «Игровая карусель» (игры во всех группах); ✓ Рисование на тему “Олимпийская эмблема” 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 неделя (22.06 -26.06) – «День памяти и скорби...» (Год воинской и трудовой доблести) «О безопасности на дорогах и в быту»</p>		

<p>Понедельник -22.06. О начале Великой Отечественной войны</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как начиналась война», «Дети - герои ВОВ», ✓ «Детям о войне», «Военные профессии», «Города-герои» - Просмотр презентаций о ВОВ. ✓ С/р игры: «Летчики», «Танкисты». ✓ Виртуальные экскурсии по музеям ВОВ ✓ Выставка рисунков в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». ✓ Подвижные игры: «Вертолёт», «Сапёр», «Снайпер», «Всадники». «Тоннель», «Доставь конверт с секретным донесением», «Переправа через болото». Рассмотрение иллюстраций, беседы о «Курской дуге» ✓ Акция «Свеча памяти» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник -23.06. «Этих дней не смолкнет Слава!...»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Знаем, помним, гордимся!», «Этот праздник, со слезами на глазах!»,» ✓ Рассмотрение иллюстраций, альбомов о Победе ✓ Выставка поделок из бросового материала «Военная техника» ✓ Чтение стихотворений о Великой Победе в ВОВ ✓ Участие детей в конкурсе рисунков на асфальте «Рисуем Победу» ✓ Прослушивание музыкальных произведений, слушание и разучивание песен и стихов военных лет 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда -24.06. День БДД «Осторожно, дорога!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: ««Говорящие знаки»; «Найди такой же знак Проигрывание ситуаций по БДД ✓ С/р игры: «Стройка»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Воробушки и автомобиль» ✓ Рисование: «Наш город»; «Перекресток» ✓ Строительство из песка улицы и установка на ней макетов дорожных знаков, изготовленных детьми. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг -25.06. День БДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «БДД для всех!», «Светофор – наш друг ✓ ЧХЛ: «Азбука безопасности» О. Бедарев, «Скверная история» С. Михалков, «Самокат» Н. Кончаловская ✓ Д/и: «Дорожные знаки»; «Собери знак», «Дорожное лото» ✓ С/р игры: «Водители и пешеходы»; «Путешествие» ✓ Рассмотрение иллюстраций с изображением разных видов транспорта. Назначение транспорта. Беседа «Правила безопасного перехода дороги». Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта. ✓ Спортивный праздник «Веселый светофор»: катание на самокате с соблюдением правил дорожного движения; 	<p>Воспитатели групп Физ. инструктор</p>

<p style="text-align: center;">Пятница-26.06 День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Добрый и злой огонь»; ✓ Чтение сказки «О Спичке и добром огне»; ✓ Инсценировка отрывка произведения С.Маршака «Кошкин дом»; ✓ Игры на закрепление правил пожарной безопасности «Топаем, хлопаем», «Да» и «Нет». Игровые задания и упражнения «Опасные соседи», «Горит, не горит»; ✓ Беседа с просмотром презентации «Чего не следует делать при пожаре» и разбором ситуаций (Пожарная безопасность (разработки занятий).Изд.дом «Корифей», стр. 39); ✓ Блиц-турнир «Пожарная безопасность» <p>Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 32.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Литературная викторина «Что? Где? Когда?» <p>Пожарная безопасность» Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А.Аралина. Москва. 2007. Стр. 40.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ УДА на прогулке «Огнеборцы». Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 49. 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p>5 неделя (29.06.- 03.07) – «Олимпийские игры в ДОУ»</p>		
<p style="text-align: center;">Понедельник -29.06. «Спортивные игры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его День подвижных игр ✓ Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. ✓ Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». ✓ Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». ✓ Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару» и др. ✓ Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». ✓ Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. ✓ Изготовление атрибутов к народным играм. ✓ Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» ✓ Хороводная игра «Плетень» и др. ✓ Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. ✓ Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» ✓ Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». ✓ Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Вторник-30.06. «Волейбол»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о волейболе; ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением спортивных игр «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол». ✓ Просмотр презентаций «История мяча» ✓ Младшие дошкольники: рассматривание иллюстраций «Спортивные игры»; ✓ Старшие дошкольники: Соревнование по волейболу; ✓ Вечер: Коллективная лепка «Волейболисты»; 2 мл.группы; Лепка «Мячи большие и маленькие» 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп, инструктор по ФК</p>

Среда -01.07. «Шахматно-шашечный турнир»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «История возникновения шашек и шахмат»; ✓ Знакомство с шахматно-шашечными мастерами (просмотр слайдов, иллюстраций); ✓ «Мастерилка» «Мастерим шашки своими руками»; ✓ Шахматно - шашечный турнир со старшими дошкольниками; ✓ Собери пазлы «Шахматный король»; ✓ Просмотр мультфильмов «О шахматном королевстве». 	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
Четверг-02.07. «Закрытие Олимпийских игр»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Велосипедный спорт»; ✓ Просмотр презентации «История возникновения велосипеда»; ✓ Дидактическая игра «Подбери родственные слова к слову «велосипед» (велосипедный, велосипедист). «Собери велосипед»; ✓ Младшие дошкольники: катание на 3-х колесном велосипеде по прямой дорожке; ✓ Старшие дошкольники: Веломарафон ✓ Рисование «Велосипед будущего» Олимпийские загадки (о летних видах спорта). 	Воспитатели групп, инструктор по Ф/К
Пятница -03.07. «Веломарафон»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа, презентация «Летние виды спорта» (вспомнить летние виды спорта); ✓ Подвижные игры; ✓ Изобразительная деятельность «Летние виды спорта»; ✓ Игра-головоломка «Кроссенс» по видам спорта. ✓ Закрытие Олимпийских игр «Многоборье» 	
6 неделя (06.07-10.07) – «Неделя семьи, любви и верности»		
Понедельник-06.07. Интересные факты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Почему так говорят: «Для внуков дедушка – ум, а бабушка – душа»; ✓ Чтение х./ литературы «Данилка и пилка»; ✓ Составление рассказов о дедушках и бабушках и их запись; ✓ Д/игры «Назови семью», «Узнай по описанию», «Чьи это предметы?», «Кто так делает». «Чей, чья, чьи?» (образование притяжательных прилагательных. Например, шарф чей? - папин); ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Домашнее задание «Оформление альбома «Моя семья». Разучивание стихов о бабушке. 	Воспитатели групп
Вторник-07.07. «Семейный альбом»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Легко ли быть родителями?» ✓ Игротека: «Скажи ласково» (мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка). «Скажи, какой?» (подбор признаков). «Ты мне ..., а я тебе ...» («Я тебе сын, а ты мне - мама»), «Скажи наоборот»; ✓ Рассматривание семейных альбомов; ✓ Художественный труд «Подарок бабушке»; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Выпуск стенгазеты «Моя бабушка»; ✓ Рассказы детей о бабушках, рисунки, стихи и т.д. 	Воспитатели групп

<p style="text-align: center;">Среда-08.07. «Самая дружная семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях; ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; ✓ «Наши бабушки» составление описательных рассказов о наших бабушках» (запись рассказов, оформление газеты); ✓ Составление генеалогического дерева «Моя семья»; ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье; ✓ «Сочини стихотворение о маме»; ✓ С/р игры»: «Дом», «Семья». 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Четверг-09.07 «Пословицы и поговорки о семье»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дерево держится корнями, а человек семьей»; ✓ Презентация о семье (Прошлое и настоящее семьи); ✓ Пословицы о семье, их объяснение: «Изба детьми весела», «Хоть тесно, да лучше вместе», «Мальчик – утеха отцу, а девочка – матери»; ✓ Речевое развитие «Расскажи о своей семье» (сколько членов в вашей семье, назови по имени отчеству, фамилии. Есть ли у тебя братья, сестры, дедушка, бабушка? Как их зовут?); ✓ Изобразительная деятельность: «Рисуем портреты наших мам, пап»; ✓ Подготовка концерта для бабушек «Наши бабушки». 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Пятница-10.07. «День хороших манер»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p>7 неделя (13.07.-17.07) – Неделя безопасности</p>		
<p style="text-align: center;">Понедельни к 13.07 «О безопасност и»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/игра: «Помоги мальчику добраться до дома» ✓ Рисование на тему «Злой и добрый человек! «Мои друзья». ✓ Беседа: «Кто нас защищает» ✓ Обыгрывание и обсуждение ситуаций. 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/игра: «Поговорим без слов» ✓ Дидактическое упражнение «Кто быстрее посчитает пуговицы» ✓ П/игра: « Мы весёлые ребята» - развивать активный бег, умение быть внимательным, сдержанным. 	
<p>Вторник -14.07. «Ребенок и другие люди»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Внешность человека может быть обманчива»; ✓ Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?», «Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?», «Как выглядит опасный человек?», «Кого можно не бояться?» и т.д. ✓ Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес; ✓ Чтение стих. К. Чуковского «Котауси и Мауси»; 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда– 15.07. «Пожар - это страшно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мини – викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!», «Петушок – золотой гребешок»; ✓ Обыгрывание сказки «Петушок – золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота, дрозда; ✓ Тренинг «Отработка поведения ребенка в случае насильственных действий». (Позови на помощь, как делал петушок. Обыгрывание ситуаций: «Чужой» тащит «ребенка» за руку.)Рассматривание разных вариантов защиты). ✓ Путешествие в страну «Загадок и отгадок» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг– 16.07. «Природа и безопасность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместное изготовление макета «Лесная поляна с дикими животными» (медведь, заяц, лягушки, еж). Литература. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 40.; ✓ Беседа «Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения»; ✓ Игра «Съедобные и несъедобные, ядовитые растения и грибы»; ✓ Расскажи о поведении в лесу (как поступать с муравейником и пр.). Чтение сказки «Война грибов» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Безопасность, стр. 82 «Контакты с животными» - Изобразите рисунками (Правила поведения). 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница-17.07. «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Эстафеты «Прыгалки – скакалки» ✓ Изготовление эмблемы группы ✓ Рисование «Солнце красное» 	<p>Инструктор по физкультуре, музыкальные руководители Воспитатели групп</p>
<p>8 неделя (20.07.-24.07) – Неделя «Без воды и ни туда, и не сюда. Есть Величество Вода»</p>		

<p>Понедельник 20.07 Реки Татарстана. Волга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа, презентация «Широка река Волга» (вода не только источник жизни, но и сама жизнь, и ее надо беречь, на сегодняшний день на Земле годной к использованию воды осталось совсем немного); ✓ Прослушивание песни «Течет река Волга», «Волга в сердце впадает моё»; ✓ Чтение стихов Н. Некрасова, В. Лебедева-Кумача, Е. Евтушенко о великой реке (О необычайной красоте Волги, о её крутых берегах, долине лотоса, рыбах, обитающих в водах Волги); ✓ Дидактические игры «Солнце, воздух и вода» и др ✓ Опытнo- исследовательская деятельность водой. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 21.07 Реки Татарстана. Кама. (продолжение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа, презентация «Широка река Кама» (вода не только источник жизни, но и сама жизнь, и ее надо беречь, на сегодняшний день на Земле годной к использованию воды осталось совсем немного); ✓ Просмотр иллюстраций «Река Кама»; ✓ Экскурсия на Набережную (пляжная зона); ✓ Дидактические игры «Солнце, воздух и вода», «Четвертый лишний», «Песок и вода» и др.; ✓ Опытнo- исследовательская деятельность водой; ✓ Интерактивная викторина «Величество Вода». 	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>
<p>Среда -22.07- Как образуются реки?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание глобус; ✓ Беседа «Что обозначает голубой цвет на глобусе». Знакомство с понятиями «море», «океан», «озеро», «река». Чем похожи все водные просторы и чем отличаются; ✓ Чтение сказки «Девушка Реченька». Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 26.; ✓ Чтение сказки «Путешествие Облачка» Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 7.; ✓ Опыт «Как из воды образуется облако»; ✓ Наблюдение за дождем (по возможности). Инсценировка сказки «Семья дождей» (настольный театр). Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 11.; ✓ Разучивание диалога «Непоседы-облака» Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 11.; ✓ Беседа «Гроза. Что это такое?»; ✓ Художественное творчество «Облака по небу пыли», «Изобразите грозу». (старшие группы); ✓ Выполнение макетов: «река», «озеро»; ✓ Опытническая деятельно: серия опытов «Из чего легче всего сделать пузыри»; ✓ Праздник мыльных пузырей (Игры с мыльными пузырями). 	<p>Воспитатели групп, муз.руководитель</p>
<p>Четверг 23.07. «День опытов и открытий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»; ✓ Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги; ✓ Дидактическая игра «Кто, где живет?»; 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Пятница- 24.07. «День опытов и открытий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» («Экология в картинках») С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез; ✓ Выполнение макетов: «река», «озеро»; ✓ Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки); ✓ Подвижные игры. игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду», «Прогулка по ручью». Пособие «Игры-забавы на участке детского сада». Издательство «ТЦ Сфера», стр.75, 2015. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>9 неделя (27.07-31.07) - «Неделя театра»</p>		
<p>Понедельник -27.07 «Что такое театр?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Знакомство с театром» с просмотром презентации; ✓ Дидактическая игра «Доскажи предложение» (Гример – это...), «Назови профессии, которые относятся к театру»; ✓ Просмотр презентации «Виды театров» (на музыкальном занятии); ✓ Речевое развитие: «Подбери родственные слова» к словам театр, артист. «Подбери к существительным прилагательные, глаголы» (артист, режиссер и др.); ✓ Подготовка к театрализованной деятельности (выбор произведения, знакомство с текстом (повторно), распределение ролей и т.д.); ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Имитационные упражнения («Пройди (скажи, изобрази) как герой сказки») и др. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник -28.07. «В гостях у сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Слушание сказок (DVD, CD); ✓ Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту); ✓ Работа над дикцией, выразительностью, мимикой, жестами. Имитационные упражнения («Пройди как лиса», «Скажи голосом волка» и др.); ✓ Этюд «Лисенок боится». Выразительные движения: поставить ногу вперед на носок, потом вернуть ее на место. Повторить это движение несколько раз. Для большей выразительности можно имитировать встряхивание с ноги воображаемых капелек воды; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке» (совместно с ребенком). 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда– 29.07. «Очумелые ручки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение выставки семейных рисунков Домашнее задание: «иллюстрацию к любимой сказке»; ✓ Отгадывание и рассказывание эпизода сказки, к которой нарисована иллюстрация; ✓ Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; ✓ Мастерская «Очумелые ручки»: изготовление разных видов театра к какой-либо сказке; ✓ Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто; ✓ Игра «Хоровод» Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, 	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа;</p> <p>✓ Чтение сказок.</p>	
<p>Четверг-30.07 «Все о театре»</p>	<p>✓ Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами;</p> <p>✓ Беседа с разбором ситуаций «Правила поведения в театре»;</p> <p>✓ Игры-инсценировки «Скворец и воробей», «Котятки – повара», муз. Е. Тиличевой;</p> <p>✓ Просмотр кукольного театра. Имитационные игры «Стрекоза замерзла», «Хоровод» и другие;</p> <p>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</p> <p>✓ Рисование, лепка, аппликация на выбор детей «Мой любимый герой из сказки».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница-31.07. «В театре»</p>	<p>✓ Викторина «Творчество Л.Н. Толстого в стиле тех времен»;</p> <p>✓ Час громкого чтения «Лев Толстой – детям»;</p> <p>✓ Изобразительная деятельность: «Герой прочитанной сказки» для детей младшего и среднего возраста;</p> <p>✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</p> <p>✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</p> <p>✓ Фотоколлаж недели.</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп.</p>
<p>10 неделя (03.08.-07.08)- «Береги природу»</p>		
<p>Понедельник-03.08. «Поведение на природе»</p>	<p>✓ Беседа «Безопасное поведение на природе»;</p> <p>✓ Рисование «Знаки правильного и неправильного поведения на природе»;</p> <p>✓ Коммуникативная игра «Да – нет» (классификация объектов по заданным признакам) «Разбей клумбу» (задачи – шутки) «Учимся, играя», стр. 13, № 6,2013;</p> <p>✓ Домашнее задание. Детям дать задание: узнать о деревьях парка, совместно с родителями прочитать в энциклопедиях, интернете о каком-либо дереве, запомнить, чтоб на другой день рассказать всем детям.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник-04.08. «Разноцветный хоровод»</p>	<p>✓ Беседа по итогам домашнего задания «Узнай о деревьях»;</p> <p>✓ Рассматривание иллюстративного материала с изображением деревьев разных пород, кустарников, разных видов цветов. Беседа «Найди сходство и различие»;</p> <p>✓ Экологический поход в лесопарковую зону города совместно с родителями;</p> <p>✓ Дидактическое упражнение «Четвертый лишний» (классификация цветов по месту их произрастания: луговые, полевые, лесные, садовые);</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение за цветами в цветниках ДОУ; ✓ Составление описательных загадок (о цветах); ✓ Игра с мячом «Я знаю пять цветов». 	
Среда-05.08 «В мире насекомых»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экологическая игротека (народные, подвижные, хороводные игры); ✓ Чтение сказки «Карнавал насекомых», беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций с изображением насекомых; ✓ Рисование иллюстраций к сказке «Карнавал насекомых»; ✓ Чтение стихов, загадывание загадок о насекомых; ✓ Наблюдение за муравьями (внешний вид, как двигаются, чем питаются); ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых и составление описательных рассказов; ✓ Речевое развитие: Упражнения «Найдите причину, продолжите предложения». Например, «Липа называется медоносной, потому что... (пчелы питаются ее пыльцой). Летом пчелы заготавливают мед, потому что ... (много пыльцы) и т.д. «Составь рассказ по этапам развития бабочки». 	Воспитатели групп
Четверг-06.08. «Познаем мир»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Климатические зоны: пустыня; ✓ Изготовление макета пустыни (сухой песок и глина, сухие веточки, цветы, пластилин, сырая глина (соленое тесто) для воспроизведения представителей фауны, коробка, оклеенная в желтый и голубой цвет); ✓ Экологическое развлечение «Праздник березки – символа России»; ✓ Рисование березки; ✓ Стихи, загадки о березе. 	Муз.руководитель , воспитатели групп.
Пятница - 07.08 «День опытов»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Исследуем свойства предметов, сделанных из разных материалов: керамические, деревянные, пластмассовые, металлические, алюминиевые; ✓ Опыты1: «Тонет, не тонет». Опыт 2: «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем» (Предметы из этих же материалов). Опыт3: «Теплопроводность предметов от нагревания очень горячей водой» (Предметы из этих же материалов). Соблюдение ТБ; ✓ Опыт 4: «Теплопроводность предметов от нагревания в вечернее время солнцем». Сравнить. (Предметы из этих же материалов) Стр. 325, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова:1. Сравнение свойств сухого и мокрого песка. Стр. 37. Правила безопасности.2. На влажном песке палочкой рисуется легче. Стр. 37. Подвижная игра «Песчинки. Стр. 40. 	Воспитатели групп
11 неделя (10.08.-14.08.)- «Город юных исследователей»		

<p>Понедельник-10.08. Передача солнечного зайчика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Солнечные зайчики» (причина возникновения); ✓ Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр. 34; ✓ Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными» (зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной посуды, авторучка, аквариум с водой, микроскоп, сковорода и т.д.). Как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Стр. 326. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова Глина сухая и влажная. Стр. 40; ✓ Пластилинография «Одуванчики – цветы, словно солнышки желты»; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник- 11.08. «Все обо всем»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Мир ткани» (Название ткани, сравнение тканей по свойствам, использование тканей зависит от их свойств). Стр. 304, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова; ✓ Камни. Стр. 45. (Младший дошкольный возраст); ✓ Можно ли менять форму камня и глины. Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр.18, Развивающая игра «Камешки». Стр. 48.; ✓ Чем можно измерить длину? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр.74; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда-12.08 «Запасливые стебли».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Жизнь растений» (Какие стебли умеют запасать воду? Стр. 287. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова; ✓ Куда тянутся корни? Что произойдет с корнями растений. Стр. 288; ✓ В какой воде цветы сохраняются дольше?» Иванова А.И. Мир растений. Стр. 96; ✓ «Как влияет вода на семена?» Иванова А.И. Мир растений. Стр100; ✓ «Почему на дорожках не растет трава?» «Зачем нужно рыхлить почву? И как правильно рыхлить почву?» ✓ Настольные игры: «Семена бывают разные», «Строение растений», «Как выглядит корень?» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг-13.08 «Почемучки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Человек» (примерные вопросы: Почему человек храпит? Зрачок глаза меняет размер в зависимости от освещенности «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» Стр. 294-295; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Игры: «Угадай, что звучит», «Отгадай по запаху»; ✓ Итог: Фотоколлаж недели «Юные исследователи» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p style="text-align: center;">Пятница-14.08 «День юного следопыта»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ С/р игры»: «В поход» 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p>12 неделя (17.08-21.08) «Безопасный детский городок»</p>		
<p style="text-align: center;">Понедельник-17.08. «День светофора»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание и беседа по презентации «История светофора»; ✓ Чтение стихов о светофоре (н-р А. Северного); ✓ Дидактические игры «Собери светофор», «Назови цвета» и т.д. ✓ Лепка, аппликация на тему «светофор»(по возрасту) и оформление выставки; ✓ Подвижные игры «Красный, желтый, зеленый» на автогородке. ✓ Мастер-класс в «Мастерской Фиксиков» строительство собственного мини-детского сада из кубиков или конструктора LEGO. 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Вторник-18.08. «Все о транспорте»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением транспорта, который видели дети на улицах нашего города ✓ Беседа о транспорте, учить называть машины (грузовые, легковые, специальные); ✓ Чтение рассказа В. Носова «Автомобиль»; ✓ Рисование на тему «Транспорт»; ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Мы машины» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок); ✓ Подвижные игры на автогородке: «Воробушки и автомобили», «Мы машины»; «Улица», «Цветные автомобили», «Трамвай». 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>

<p style="text-align: center;">Среда- 19.08. «Дорожные знаки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Твои помощники на дороге» («Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» и др.) ✓ Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Узнай дорожный знак» (На столе перемешиваются большие и маленькие цветные карточки. На большие карточки нанесены цветные контуры дорожных знаков. На маленьких карточках находятся недостающие фрагменты знаков. Ребенок выбирает любую большую карточку. Затем он должен подобрать и наложить на каждое изображение большой карточки маленькую карточку так, чтобы получился существующий дорожный знак). ✓ Рисование на тему на тема: «Придумай дорожный знак». ✓ Игра-соревнование «Посвящение в знатоки правил дорожного движения». 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Четверг -20.08. «Пешеходы и пассажиры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте; ✓ Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов»; ✓ Игра «Обходи транспорт правильно». Рассмотрите внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди? ✓ Рисование на тему «Безопасная дорога для пешеходов». ✓ Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) ✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы» 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Пятница-21.08. «О проезжей части»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа об улицах нашего города названных в честь известных людей, просмотр карт улиц нашего города. ✓ Конструирование города из лего, кубиков; ✓ . Рисование на тему: «Моя улица». ✓ Составление рассказа по картине: «Улица города». ✓ Чтение стихотворения А. Дмывовского «Чудесный островок». ✓ Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» и «За городом»; ✓ Подвижные игры ,«Найди свое место» (со знаками, с сигналами светофора), «Улица», «Мы машины»; «Цветные автомобили», «Трамвай», «Поезд»(с использованием велосипедов, самокатов, колясок); ✓ Обыгрывание ситуаций «Перекресток», «Главная дорога» и др. ✓ Итог: Фотоколлаж недели. 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p>13 неделя (24.08-28.08) «Татарстан - мой край родной».</p>		

<p>Подельник- 24.08 «День города»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Мой город»; ✓ Посещение информационного стенда «История города Набережные Челны»; ✓ Рассматривание иллюстраций «КАМАЗ»; ✓ Рисование «Мой любимый город Набережные Челны»; ✓ Чтение стихов о родном городе; ✓ Викторина «Я знаю мой город, любимый, родной» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник- 25.08. «Мои Набережные Челны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится»; ✓ Выставка рисунков на асфальте «Набережные Челны - любимый город!» ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили» и др.; ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»; ✓ Беседа «День города». ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Это мой город» 	<p>Инструкторы по Ф/К, муз. руководитель Воспитатели. групп</p>
<p>Среда- 26.08. «День образования Республики»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 30 августа жители республики Татарстан празднуют рождение своей государственности - День образования Республики ✓ Развлечение «День Республики Татарстан». Флешмоб «Набережные Челны - «Любимый город!» (старшие группы); ✓ Беседа «Мой Татарстан»; ✓ Праздник «Шары над городом» (средние, младшие группы); Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами»; ✓ Домашнее задание: оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. 	<p>Муз.руководитель инструктор по Ф/К, воспитатели групп.</p>
<p>Четверг- 27.08. До свидания, Лето красное!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Чем вам заполнилось лето»; ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...); ✓ Рассматривание альбомов «Как я провел лето»; ✓ Досуг «До свидания. Лето красное!» (все группы на свих участках); ✓ Подвижные игры; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; 	<p>Муз.руководитель инструктор по Ф/К, воспитатели групп.</p>
<p>Пятница-28.08 «Писатели Татарстана»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «Детские писатели и поэты Татарстана»; ✓ Сказки Габдуллы Тукая; ✓ Сказки А.Алиш; ✓ Роберт Миннуллин - любимый гость детей. Чтение стихотворений для «Будьте счастливы», «Вечерняя дорога», «Глядит в окошко человек», «Ох уж эти взрослые!» и другие; ✓ Совместная детско-взрослая викторина «Знатоки литературы» по произведениям детских поэтов и писателей. 	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>

**РАБОТА С ДЕТЬМИ
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка - 4-5ч., сон – 3ч.), все виды деятельности организуются на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима под контролем медицинского работника, педагога – психолога, воспитателя	Ранняя, младшая группы	Ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра, ст. воспитатель
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	Все группы	Ежедневно	Инструктор по Ф/К
Гимнастика пробуждения, которая включает в себя: -ОРУ лежа и сидя на кровати; -закаливающие процедуры(ходьба босиком по дорожкам с различными покрытиями и наполнителями; -питье воды комнатной температуры.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Все группы	2 раза в неделю	Инструктор по Ф/К
Оздоровительный бег	Средняя – старшая группы	Еженедельно	Инструктор по Ф/К
Организация усиленной двигательной активности на прогулке	Средняя –старшая группы	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все группы	Ежедневно	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Метание мяча в цель	Средняя – старшая группы	Еженедельно	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Средняя – старшая группы	Ежедневно	Инструктор по Ф/К, воспитатели

Прыжки в длину с места	Младшая – старшая группы	Ежедневно	Инструктор по Ф/К
Подвижные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Совместная и самостоятельная двигательная деятельность	Все группы	Ежедневно в течение дня	Воспитатели
Эколого – оздоровительные походы, целевые прогулки	Старшая–подготовительная	По плану	Инструктор по Ф/К, воспитатели, мл.воспитатели, родители
Спортивные досуги	Все группы	По плану	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Хожение босиком по траве	Средняя – старшая группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хожение босиком по дорожке здоровья	Средняя – старшая группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра оздоровления
Обширное умывание	Средняя – старшая группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	Средняя – старшая группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра оздоровления
Игры с водой	Все группы	Во время прогулки	Воспитатели
Оздоровительная работа			
Полоскание горла солевым раствором	Средняя – старшая группы	Ежедневно	Воспитатели
Полоскание полости рта прохладной кипяченой водой	Все группы	Ежедневно после каждого приема пищи	Воспитатели
Коррекционная работа			
Корректирующая гимнастика	Младшая – старшая группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Средняя – старшая группы	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Младшая –старшая группы индивидуально	1-2 раза в неделю	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Коррекция плоскостопия	Младшая старшая группы	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Все группы	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Средняя – старшая группы	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Средняя – старшая группы	2-3 раза в неделю	Воспитатели

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА ПРОГУЛКАХ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

Дата проведения	Опыты, эксперименты	Возраст	Ответственные
В разные месяцы лета	Сравнить ощущения (прохладный, теплый, горячий) от прикосновения к металлическим, деревянным, пластмассовым предметам, находящихся в тени, на солнце.	3-7 лет	Воспитатели
В течение лета, при разной погоде	Намочите игрушки и положите на солнечное место. Что произойдет с игрушками? (Солнце греет, сушит, высушивает воду)	3-7 лет	Воспитатели
Утро, полдень, вторая половина дня	Измерение тени предметов в разное время дня Игра «Догони тень», загадывание загадок о тени, (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.88).	5-7 лет	Воспитатели
	Сравнение состояния одинаковых растений на солнечных и теневых участках. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.88).	5-7 лет	Воспитатели
Июнь, конец июля, начало и конец августа	Сравнение длины дня в разные месяцы лета (через календарь, наблюдения в течение лета).	6-7 лет	Воспитатели
	Рассматривание особенностей одежды в теплую и жаркую погоду.	4-6 лет	Воспитатели
	Изготовление макета Солнца и Земли	6-7 лет	Воспитатели
В разные летние месяцы, при разных состояниях погоды	Наблюдения за дождем в течение лета (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.96).	3-7 лет	Воспитатели
На солнце и тени	Наблюдения за утренней росой во время приема на участке детского сада (на солнце и в тени).(См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.117-123).	3-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Как образуются облака. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 2, стр.4-13).	3-7 лет	Воспитатели
июль	Как образуется ветер. Определение направления ветра по ряби на воде. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 2, стр. 13-22).	2-7 лет	Воспитатели

РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА ЛЕТО 2026 ГОДА

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ
1	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето озорное!»	01.06	Инструктор по физкультуре

			Музыкальный руководитель Воспитатели.
2	Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»	01.06	Воспитатели групп
3	Развлечение «В гостях у сказки».	02.06	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
4	Конкурс рисунков «Что такое Родина?»	03.06	Воспитатели младших и средних групп
5	Конкурс чтецов «Моя Россия. Мой Татарстан».	03.06	Гарипова Ч.М., воспитатели старших групп
6	Игра – викторина «Мы весёлые ребята в детском садике живём»	05.06	Воспитатели групп
7	Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад» (дети рисуют, как они представляют свой детский сад в будущем).	05.06	Воспитатели групп
8	Развлечение «Сабантуй в ДОУ»	10.06	Гарипова Ч.М., Инструктор по физкультуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп
9	Викторина «Россия – огромная страна».	11.06	Гарипова Ч.М., воспитатели.
10	Развлечение «Мама, папа, брат и я - мы здоровая семья!».	18.06	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
11	Акция «Свеча памяти»	22.06	Воспитатели групп
12	Выставка поделок из бросового материала «Военная техника»	23.06	Воспитатели групп
13	Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем Победу»	23.06	Воспитатели групп
14	Спортивный праздник «Веселый светофор»:	25.06	Инструктор по физкультуре Воспитатели старших групп
15	Соревнование по волейболу	30.06	Инструктор по физкультуре Воспитатели старших групп
16	Шахматно - шашечный турнир со старшими дошкольниками	01.07	Инструктор по физкультуре Воспитатели старших групп
17	Веломарафон	02.07	Инструктор по физкультуре Воспитатели старших групп
18	Закрытие Олимпийских игр «Многоборье»	03.07	Воспитатели старших групп
19	Путешествие в страну «Загадок и отгадок»	15.07	Воспитатели групп
20	Эстафеты «Прыгалки – скакалки»	17.07	Инструктор по физкультуре, музыкальные руководители Воспитатели старших

			групп
21	Интерактивная викторина «Величество Вода».	21.07	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
22	Праздник мыльных пузырей	22.07	Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп
23	Викторина «Творчество Л.Н. Толстого в стиле тех времен»	31.07	Музыкальный руководитель, Воспитатели старших групп
24	Экологическое развлечение «Праздник березки – символа России»	06.08	Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп
25	Игра-соревнование «Посвящение в знатоки правил дорожного движения».	19.08	Воспитатели старших групп
26	Викторина «Я знаю мой город, любимый, родной»	24.08	Воспитатели старших групп
27	Конкурс рисунков на асфальте «Это мой город»	25.08	Воспитатели групп
28	Развлечение «День Республики Татарстан» Флешмоб «Набережные Челны - «Любимый город!» (старшие группы);	26.08	Муз.руководитель инструктор по Ф/К, Воспитатели старших групп
29	Праздник «Шары над городом» (средние, младшие группы);	26.08	Муз.руководитель инструктор по Ф/К, Воспитатели младших, средних групп
30	Праздник «До свидания, лето!»	27.08	Муз.руководитель инструктор по Ф/К, воспитатели групп.
31	Совместная детско-взрослая викторина «Знатоки литературы»	29.08	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Форма. Тема мероприятия	Ответственные за проведение
ИЮНЬ		
1	Консультация «Организация разных видов игровой деятельности в ДОУ в летний период»	Заведующий
2	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	Ст. медсестра
3	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста»	Старший воспитатель
4	«Посильный труд дошкольников на воздухе»	
5	Организация летних игр «На летней полянке» (картотека музыкальных игр для всех возрастов)	Муз. руководители Все педагоги
6	«Роль игровых технологий в обучении детей на музыкальных занятиях»	

7	Участие различных категорий педагогических работников в семинарах, вебинарах, форумах	Все педагоги
8	Участие в профессиональных конкурсах методических разработок	
9	Консультация для воспитателей на тему: «Необходимые условия для успешного протекания периода адаптации вновь прибывших детей»	Педагог- психолог Подлесных Г.Б.
10	Консультации для педагогов: «Каждый ребенок имеет право...»	Инструктор по физкультуре Подлесных Г.Б.
11	Рекомендации для педагогов: «Психологические речевые настройки»	
12	Совместное проведение утренней гимнастики (оздоровительный бег)	
13	«Закаливание дошкольников. Традиционные и нетрадиционные методы закаливания»	
	Консультация: «Использование нетрадиционного спортивного оборудования»	
ИЮЛЬ		
1	Консультации для педагогов: «Методы и приёмы при организации совместной деятельности взрослого и детей».	Педагог- психолог
2	В помощь педагогу: «Картотека игр и упражнений по развитию эмоционально – волевой сферы детей».	
3	Индивидуальное консультирование педагогов (по запросу)	
4	Сеанс релаксации в сенсорной комнате	
5	Консультация «Экологическое воспитание детей в летний период»	
6	«Роль игровых технологий в обучении детей на музыкальных занятиях» (консультация для средних групп)	Муз.руководители
7	Занимательная викторина «Музыкальный турнир»	Инструктор Ф/К
8	«Организация закаливания летом в нашем саду»	
9	Подготовка воспитателей к проведению физкультурных занятий	
10	Консультация «Праздник Нептуна. Что вы о нем знаете?»	Все педагоги
11	Участие различных категорий педагогических работников в семинарах, вебинарах, форумах	
12	Участие в профессиональных конкурсах методических разработок	
13	Оформление информационного стенда к году Дошкольного образования	Старший воспитатель
АВГУСТ		
1	Совместное проведение утренней гимнастики (оздоровительный бег)	Инструктор Ф/К Старший воспитатель
2	Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий Подготовка воспитателей к проведению физкультурных занятий	
3	Консультация: «Трудовое воспитание детей в летний период»	
4	«Возможности музыкального занятия как средства реализации здоровьесберегающих технологий» (консультация для старших групп)	Муз. руководители
5	Педагогические чтения - 2026	Старший воспитатель
6	Индивидуальное консультирование педагогов (по запросу)	Педагог- психолог
7	Консультация «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»	Старший воспитатель
8	Консультация для педагогов ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях, в кабинетах для закрепления пройденного материала по татарскому, родному языку в соответствии ФГОС ДО»	Воспитатель по обучению детей родному языку
9	Подготовка к празднику «День Республики».	Воспитатель по обучению детей родному языку
10	Участие различных категорий педагогических работников в	Все педагоги

	семинарах, вебинарах, форумах	
11	Выставка методической и познавательной литературы, советы и рекомендации. Помощь в разработке сценариев мероприятий и т.д Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Подбор информационного материала для родительского уголка. Помощь в разработке маршрутов экскурсий, походов, целевых прогулок	Старший воспитатель
12	Участие в профессиональных конкурсах методических разработок	Все педагоги
13	Проведение августовского педагогического совета в ДОУ, посвященное году Дошкольного образования	Заведующий, старший воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Форма. Тема мероприятия	Ответственные за проведение
ИЮНЬ		
1	Выпуск санбюллетеней. Памятки: « Методы и приемы формирования у детей знаний правил дорожного движения»; санлисты: «Лето и безопасность наших детей», Профилактика клещевого энцефалита», «Профилактика ОКЗ», «Профилактика травматизма»; папки-передвижки: «Адаптация детей в ДОУ», «Подготовка детей к ДОУ»	Ст. воспитатель, ст. медсестра
	Экологическая акция «Цветущий детский сад» (посадка цветущих растений)	Воспитатели всех групп
2	Консультация «Народная игра – как средство формирования у ребенка чувств сопричастности традициям и духовным ценностям Родины»	Воспитатель по обучению детей родному языку
3	Подготовка и проведение праздника Сабантуй.	
4	«Играем с ребенком в музыкальные игры»(шпаргалка для родителей) «Пойте детям перед сном» (консультация для младших групп)	Муз.руководители
5	Пополнение информации в родительских уголках «С чего начиналась Республика», «Татарстан –взгляд сквозь годы». Консультации для родителей: «История образования Республики Татарстан «Чтим традиции отцов и дедов» с просмотром Видеоматериалов».	Воспитатели групп
6	Консультация «Простые правила для отличного отдыха!»	Инструктор Ф/К
7	Адаптационные занятия родителей и детей с педагогом-психологом	Педагог- психолог
9	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации	
10	Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Особенности адаптации к детскому саду. Кризис трех лет»	
11	Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Как организовать летний отдых для детей»	
ИЮЛЬ		
12	«Зачем ребенку музыка»(консультация для средних групп)	Муз.руководители
13	«Играем в театр» (мастер-класс)	
14	Консультация “Театр и родители”	Воспитатель по обучению детей родному языку
15	Консультация «Безопасность детей на воде!»	Инструктор Ф/К
16	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)	Педагог- психолог
17	Возрастные особенности детей (консультации в «уголке психолога» в	

	группах	
18	Консультации для родителей: «В мире чувств и эмоций».	
19	Памятки для родителей: «Влияние родительских установок на развитие детей»	
20	Семинар- практикум “Баланы ана теленэ өйрэтүдэ диалогларның роле”	Воспитатель по обучению детей родному языку
АВГУСТ		
22	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)	Педагог- психолог
23	Консультация для родителей «Я играю целый день, мне играть совсем не лень». Роль игры в жизни ребенка. «Какие игрушки нужны малышу».	
24	Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Как подготовить ребёнка к новому учебному году после длительных летних каникул».	
25	«Мы идем в театр»(консультация для старших групп)	Муз.руководители
26	Консультация: «Воспитание у детей культуры межнационального отношения»	Воспитатель по обучению детей родному языку
27	Подготовка к празднику «День Республики».	
28	Консультация «Игры для здоровья вашего ребенка»	Инструктор Ф/К

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность контроля	Ответственный за проведение
1	Санитарное состояние участков	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	Май-август ежедневно	Ст. мед.сестры, ст. воспитатель, инструктор по Ф/К
2	Питание	Режим хранения продуктов. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	ежедневно	Заведующий, Ст. медсестра, шеф - повар
3	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитных сеток на окнах.	ежедневно	Ст. медсестра
4	Питьевой режим	Безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	ежедневно	Ст. медсестра воспитатели
5	Двигательный режим	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие двигательной активности в течение дня.	Ежедневно 2 раза в неделю	Мед.сестра оздоровления, воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель

6	Система закаливания	Воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве, по дорожкам здоровья, обливание ног).	Ежедневно с июня	Воспитатели, медсестра оздоровления, инструктор по Ф/К
7.	Прогулка	Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	ежедневно	Медсестра оздоровления, воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель
8	Физкультурные занятия	Место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние	ежедневно	Ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели, инструктор по Ф/К
9	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней, артикуляционной, дыхательной гимнастик, двигательной разминки, гимнастики после сна, обширного умывания, индивидуальной, коррекционной работы.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель, ст. медсестра
10.	Дневной сон	Контроль: -санитарно-гигиенического состояния помещения; -учета индивидуальных особенностей детей; -за гимнастикой пробуждения, использование музыкотерапии при пробуждении и гимнастики пробудки.	ежедневно	Ст. медсестра, ст. воспитатель
11.	Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: -санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; -содержания и состояния выносного материала; -двигательной активности детей.	Согласно плану (во вторую половину дня)	Ст. воспитатель, ст. медсестра
12.	Познавательное развитие	Проверка: организации и проведения опытно-исследовательской деятельности; содержания и организации праздников, развлечений экологического, музыкального направления, художественно-эстетического направления.	Согласно плану (во вторую половину дня)	Ст. воспитатель

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Ст. медсестра, мл.воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазики, бассейн плескательный	Ст. медсестра, мл.воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Ст. медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Ст. воспитатель, ст. медсестра
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и т.д.). Проведение профилактической работы по коррекции осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Организация эколого-оздоровительных походов	Инструктор по физической культуре
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация целевых прогулок, экскурсий	Проведение экскурсий пожарную часть, ДК «Родник», детскую библиотеку, целевых прогулок к перекрестку, по улицам города, на Набережную.	Ст. воспитатель, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников, огорода, зеленых насаждений, пособий и оборудования для проведения экспериментов	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация разных видов деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, ведение дневников роста и развития растений, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	Ст. воспитатель, воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация художественно-творческой деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин, оборудование для рисования нетрадиционными способами: тычки, шерстяные нитки, зубные щетки, кусочки поролон , цветной песок).	Ст. воспитатель, воспитатели

	Организация выставок, конкурсов игр с песком и водой	
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Ст. воспитатель, воспитатели

**План
административно-хозяйственной работы
на летний период 2026 г.**

Мероприятия	Ответственный
Июнь	
Завоз песка	Зам. Зав. По хоз. работе
Прием детей по направлению электронной очереди	Заведующий
Благоустройство территории	Зам. Зав. По хоз. работе
Работа по привлечению спонсорской помощи	Заведующий
Заключение договоров с родителями	Заведующий
Обновление дорожной разметки на территории ДОУ	Старший воспитатель
Работа по развитию и совершенствованию материально – технической базы. Выписывание счетов, оплата договоров, получение товара	Заведующий
Работа с документацией	Заведующий
Изучение нормативно – правовой базы	Заведующий
Получение паспорта готовности на отопительный сезон	Завхоз
Июль	
Работа по благоустройству территории	Завхоз
Прием детей	Заведующий
Инструктаж по ОТ, ПБ	
Сдать отчет по выполнению бизнес плана за II квартал	Зам. Зав. По хоз. работе
Работа по составлению новых локальных актов	Заведующий
Переформирование групп	Заведующий
Проверка состояния охраны труда	Специалист по ОТ
Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации	Заведующий
Работа с документацией	Заведующий
Изучение нормативно – правовой базы	Заведующий
Август	
Расстановка кадров	Заведующий
Утверждение циклограммы работы педагогических работников	Заведующий
Составление и утверждение циклограмм членов администрации	Заведующий
Работа по благоустройству территории	Завхоз
Подготовка ДОУ к новому учебному году	Заведующий
Работа по заключенным договорам	Заведующий
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Завхоз, ст.медсестра
Работа с документацией (должностные инструкции)	Заведующий
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий
Замена посуды во всех возрастных группах	Завхоз
Комплектование групп	Заведующий
Изучение нормативно – правовой базы	Заведующий
Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	Заведующий
Составление актов: -испытания спортивного оборудования в физкультурном зале; -разрешение на проведение занятий в физкультурном и	Заведующий

музыкальном залах, кабинетах; - проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; - состояния МАФов; - технического осмотра здания.	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

М.А.ЮУ «Детский сад комбинированного вида
№35 «Соловушка»

пронумеровано и прошнуровано

13 (шестьдесят три) лист

Заведующий М.А.ЮУ №35 «Соловушка»

Н.А.Мушенин

